

## ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАНЯТОСТЬ: ГЕНДЕРНЫЕ СТРАТЕГИИ

Иванова Т. В., доц. СумДУ,  
Марченко Л., асп. СумДУ

Целью настоящего исследования было изучение поведенческих стратегий мужчин и женщин в отношении профессиональной занятости. На данном этапе исследования анализировались гендерные особенности установок и реальное поведение женщин и мужчин в ситуации поиска работы. Были проведены интервью с 15 женщинами и 15 мужчинами. При этом, внутри исследованных групп целенаправленно подбирались лица, работающие и не работающие по специальности.

Результаты интервью показали, что мужчины и женщины, работающие и не работающие по специальности, имели различные стратегии трудового и поискового поведения – нередко эти стратегии носили резко противоположный характер.

*Специальность и занятость.* Мужчины, получившие образование технического профиля чаще работают по выбранной специальности (80% работающих). В то же время, женщины, работающие не по выбранной специальности, также получили образование технического профиля (86%).

*Занятость и внеучебная активность.* Женщины, работающие в настоящее время не по выбранной специальности, в студенческие годы очень активно занимались различными внеучебными формами деятельности (студенческое самоуправление, профсоюзная деятельность, участие в художественной самодеятельности и т. д.). Возможна, данная активность случилась способом компенсации неудовлетворенности выбранной профессией. Напротив, мужчины, работающие в настоящее время по специальности, которую они изучали в высшем учебном заведении, вели достаточно активную внеучебную деятельность. Впрочем, преимущественным образом эта активность заключалась в участии в спортивно-массовых мероприятиях. Кроме того, общественная активность студентов достаточно часто происходила в рамках выбранной специальности (самоуправление у студентов экономического профиля и т.д., занятие веб-дизайном студентами, изучающими информационные технологии).

*Успеваемость и занятость.* Анализ особенностей успеваемости респондентов, работающих и не работающих по специальности, также показал наличие гендерных различий. Женщины, работающие в настоящее время по специальности, в вузе имели оценки в диапазоне «4»-«5». Напротив, среди женщин, не работающих по специальности, встречались лица, как учившихся только на «3», так и получивших диплом с отличием. У мужчин ситуация несколько отличалась. По специальности работают мужчины с широким диапазоном оценок – от «3» до «5». С другой стороны, среди не работающих по специальности мужчин не встречались респонденты с высокими оценками.

*Занятость и самообразование.* Некоторые гендерные различия существуют в отношении стратегий послевузовского образования. Мужчины, работающие по специальности, несколько чаще женщин, также работающих по специальности, занимаются повышением своей квалификации (мужчины – 60%, женщины – 35%). С другой стороны, среди респондентов, работающих не по специальности, значительно активнее ведут себя женщины – 75% из них активно занимаются приобретением дополнительных знаний с целью повышения конкурентоспособности на рынке труда. Мужчины ведут себя пассивнее – только 30% мужчин пытаются приобрести дополнительные знания или заняться самообразованием.

*Стратегии поиска работы.* Принципиальных гендерных различий в формах и способах поиска работы не было. Следует отметить лишь один факт – женщины несколько чаще использовали прямые контакты при поиске работы, обращаясь непосредственно на предприятия или фирмы (женщины – 55%, мужчины – 20%). Также хотелось бы отметить, что вопреки сложившимся стереотипам о «продвинутости» мужчин в области информационных технологий, женщины также очень активно использовали Интернет при поиске работы (женщины – 85%, мужчины – 70%). Напротив, мужчины несколько чаще женщин обращались к такому источнику информации, как объявления на улицах (мужчины – 40%, женщины – 20%).

Таким образом, проведенное исследование показало, что существуют достаточно выраженные гендерные различия в отношении профессиональной занятости. Эти стратегии существуют как в период обучения в вузе, так и при последующем трудоустройстве.

Соціально-гуманітарні аспекти розвитку сучасного суспільства : матеріали Всеукраїнської наукової конференції викладачів, аспірантів, співробітників та студентів факультету іноземної філології та соціальних комунікацій, м. Суми, 19-20 квітня 2013 р. / Відп. за вип. В.В. Опанасюк. — Суми : СумДУ, 2013. — Ч.3. — С. 16-17.